

**РЕКОМЕНДАЦІЇ  
РАЙОННОЇ СЕРПНЕВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ**

30 серпня 2016 року

З метою реалізації у 2016-2017 навчальному році державної освітньої політики районна серпнева конференція працівників освіти рекомендує:

**У ГАЛУЗІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1. Створити умови для охоплення дітей з особливими освітніми потребами обов'язковою дошкільною освітою.
2. Сприяти упровадженню ефективних моделей інклюзивної освіти у дошкільних навчальних закладах.
3. Вжити необхідних заходів щодо дотримання чинного законодавства у забезпеченні дошкільних навчальних закладів педагогами-дефектологами та спеціаліс
4. Стимулювати підвищення власного освітньо-кваліфікаційного рівня керівниками та педагогічними працівниками дошкільних навчальних закладів та дошкільних підрозділів НВК.тами психологічної служби.
5. Здійснити модернізацію системи дошкільної освіти з урахуванням принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації педагогічного процесу, спрямованого на становлення і повноцінний розвиток життєво компетентності творчої особистості з раннього дитинства, формування національно-патріотичної компетентності дітей дошкільного віку, виховання морально-духовних цінностей.
6. Забезпечити ефективну реалізацію програми дошкільного виховання «Дитина».
7. Упроваджувати ефективні технології соціально-педагогічного патронажу сім'ї, медико-психологічного супроводу розвитку дитини, надання методичної і консультаційної допомоги батькам у родинному вихованні дитини.

**У ГАЛУЗІ ПОЧАТКОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1. Здійснити ретельний аналіз розвантажених та оновлених навчальних програм початкової освіти.
2. Забезпечити повноцінне виконання методичних рекомендацій до розвантажених та оновлених навчальних програм початкової освіти.
3. Створити творчі групи вчителів початкових класів для розроблення методичних комплексів за оновленими програмами на засадах компетентнісного підходу.
4. Забезпечувати повноцінну початкову загальну освіту шляхом реалізації інваріантної і варіативної складових навчального плану.
5. Опановувати інноваційні технології та сучасні методики, спрямовані на:

- формування базових компетентностей учнів початкових класів (мовленнєвих, читацьких, обчислювальних, загальнокультурних, уміння вчитися, здорового способу життя), необхідних для продовження навчання;
- розвиток критичного мислення, культури спілкування, уяви, пам'яті, здатності логічно мислити, аналізувати, узагальнювати, порівнювати, самостійно здобувати знання, що сприяють самовдосконаленню дитини;
- виявлення індивідуальних здібностей і пізнавальних інтересів учнів, сприяння розвитку їхньої обдарованості, таланту;
- формування загальних уявлень про навколошній світ у єдності його природничого і соціального складників, фундаментальні духовні цінності, національні традиції і світову культурну спадщину;
- вироблення у дитини навичок здорового способу життя, виховання свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я інших, до збереження та розвитку довкілля;
- сприяння усвідомленню учнями загальнолюдських моральних норм, громадянської культури і толерантності, відповідальності за власні вчинки, готовності допомогти близьньому.

### У ГАЛУЗІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1. Навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах області для учнів 5-9 класів здійснювати відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 585 від 29.05.2015 «Про затвердження змін до навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів **ІІ ступеня**», для учнів 10-11 класів ~ відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 826 від 14.07.2016 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».
2. Спрямувати освітню діяльність педагогічних працівників на формування в учнів 8 основних компетенгностей, необхідних для особистого становлення та розвитку, активного громадянства, соціального включення та зайнятості: спілкування рідною мовою (усне та письмове); спілкування іноземними мовами; математичні компетентності та базові компетентності з природничих наук та технологій; цифрові компетентності; здатність навчатися; соціальні та громадянські компетентності; ініціативність і підприємницькі навички; загальнокультурна грамотність та здатність до самовираження.
3. Забезпечити ефективне опанування учнями навичок і вмінь, що є важливими для досягнення означених компетентностей: критичне мислення; творчість; ініціативність; вміння вирішувати проблеми; оцінка ризику; вміння приймати рішення; вміння конструктивно керувати емоціями; вміння співпрацювати в команді.
4. Активізувати впровадження сучасних методик виявлення, навчання, виховання та соціально-педагогічної підтримки обдарованих учнів.
5. Сприяти забезпеченням вільного доступу учасників навчально-виховного процесу до комп'ютерної техніки та глобальної мережі Інтернет.

6. Здійснювати впровадження у навчально-виховний процес сучасних педагогічних програмних засобів навчання.

7. Продовжити розвиток інформаційно-комунікаційного освітнього простору, а саме:

- активізувати впровадження сучасних форм надання освітніх послуг на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій, розвивати інформаційну культуру педагогічних працівників;
- постійно оновлювати контент інформаційних ресурсів навчально-методичними і науковими електронними матеріалами;
- впроваджувати електронний моніторинг навчальних досягнень учнів;
- забезпечувати організаційно-методичний супровід участі медпрацівників в Інтернет-заходах різних рівнів;
- здійснювати оперативне консультування педагогів, батьків, учнів на основі використання сучасних сервісів Інтернет.

8. Забезпечити демократизацію системи освіти, підвищення рівня відкритості прийняття рішень і провадження діяльності у сфері освіти шляхом:

- активізації діяльності самоврядних органів навчальних закладів;
- обов'язкового оприлюднення прийнятих рішень у сфері освіти на офіційних веб-сайтах навчальних закладів;
- опублікування на офіційних веб-сайтах навчальних закладів статуту закладу освіти; щорічних звітів про діяльність навчального закладу; інформації про наявні ліцензії, документи про акредитацію; вимог до осіб, які можуть здобувати освіту у закладі.

9. З метою обміну досвідом успішної освітньої діяльності створювати власні сайти, блоги, творчі лабораторії, брати активну участь у роботі фахових інтернет-клубів на базі сайту Черкаського ОПОПП, у професійних та інтелектуальних конкурсах.

10. Активно висвітлювати здобутки та ініціативи свого навчального закладу у веб-середовищі.

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ЯКІСНУ ОСВІТУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

1. Створювати відповідні умови для запровадження інклюзивного навчання (доступність будівель та приміщень, використання адекватних форм і методів навчально-виховної роботи, психолого-педагогічний супровід).

2. Сприяти організації соціальної взаємодії між здоровими дітьми та дітьми з особливостями психофізичного розвитку, спрямованої на гармонізацію дитячих взаємовідносин.

3. Забезпечити соціалізацію дітей з особливими освітніми потребами шляхом залучення їх до гурткової роботи, позакласних та позашкільних заходів.

4. Налагоджувати партнерську взаємодію з громадськими організаціями та батьківською спільнотою з питань підтримки та допомоги щодо впровадження та розвитку інклюзивної моделі навчання у закладах освіти.

## **ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

1. Спрямувати виховну діяльність на реалізацію Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015.
2. Реалізацію основних складових національно-патріотичного виховання (громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного й духовно-морально-го виховання) здійснювати на засадах компетентнісного підходу, акцентування уваги на формуванні духовно-моральної життєво компетентності особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.
3. Сприяти набуттю дітьми та молоддю досвіду патріотичних дій, вихованню їх у дусі патріотичного обов'язку.
4. Навчати вихованців вибудовувати соціально очікувані моделі поведінки свідомого громадянина, а також прийнятні для них конструктивні стратегії поведінки у різних, в тому числі й небезпечних ситуаціях.
5. Активізувати впровадження ефективних програм виховного спрямування «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Кроки до порозуміння», «Сімейні цінності».
6. Використовувати активні форми роботи, що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття соціального досвіду, формування критичного мислення, відповідальність за свої дії та вчинки (громадська, волонтерська, пошукова, дослідницька, проектна діяльність).
7. Забезпечувати участь учнів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі „Сокіл” („Джура”), фізкультурно-оздоровчому патріотичному комплексі школярів України “Козацький гард” тощо.
8. Розвивати громадсько-активний аспект діяльності навчального закладу, за умов якого сім'я вихованця, як найважливіший соціальний замовник освітніх послуг, відчуватиме свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.
9. Налагодити міжвідомчу взаємодію щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності дітей та учнівської молоді.

## **ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СЛУЖБИ**

1. Забезпечити належний психологічний і соціальний супровід дітей та їхніх батьків, постраждалих внаслідок бойових дій.
2. Сприяти підвищенню професійного та кваліфікаційного рівня спеціалістів психологічної служби, їх фаховій перепідготовці, отриманню додаткової освіти, набуттю навичок тренерської діяльності, в т.ч. шляхом участі у навчальних семінарах-тренінгах, проектах, інших методичних заходах районного, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

## **У ГАЛУЗІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1. Забезпечити впровадження позашкільними навчальними закладами інноваційних технологій, спрямованих на:
  - поглиблення знань і вмінь з певної галузі, розвиток набутих навичок за виявленими інтересами дитини;
  - здійснення профорієнтаційної і профконсультаційної роботи, впровадження допрофесійної підготовки учнів за обраними напрямами самореалізації і самовдосконалення;
  - пошук, підтримку та розвиток обдарованих і талановитих дітей, збагачення їх дозвілля змістовою життєдіяльністю за виявленими інтересами і схильностями;
  - організацію та проведення різноманітних змагань і конкурсів, творчих заходів, участь у міжнародних змагальних перегонах і конкурсах.

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ СИСТЕМИ ОСВІТИ ОБЛАСТІ**

1. Забезпечити підготовку до участі навчальних закладів у Програмі міжнародного оцінювання учнів PISA-2018, що проводитиметься під егідою Організації економічного співробітництва і розвитку (OECP) та спрямоване на оцінювання ефективності системи освіти.
2. Здійснювати моніторингові дослідження якості загальної середньої освіти.
3. Організувати обговорення з педагогічними колективами, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями результатів випускних екзаменів 2016 року та нормативно-правових актів щодо нових підходів у проведенні ЗНО і моніторингових досліджень у 2016-2017 навчальному році.